

Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с.Белоярск

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО учителей начальных классов

Протокол №6

От 24.05.2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

на методическом совете

Протокол № 1

От 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ №233

от 31.08.2022 г.

Директор

 Коростелева О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Литературное чтение
для 2 - 4 классов

Составитель программы:
Витязева Е.С.
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

1 класс

2 класс

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;
- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

3 класс

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- делить текст на части, составлять простой план;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять рассказ-характеристику героя;
- составлять устные и письменные описания;
- по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- относить произведения к жанрам рассказа, сказки, былины, басни по определённым признакам;

- различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора;
- видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

4-й класс

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- формулировать основную мысль текста;
- составлять простой и сложный план текста;
- писать сочинение по материалам прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции;
- понимать и формулировать своё отношение к авторской манере письма;
- иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
- относить прочитанное произведение к определённому периоду (XVII в., XVIII в., XIX в., XX в., XXI в.); соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы;
- видеть языковые средства, использованные автором.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных результатов:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Учащиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, понимать цель чтения (удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации);
- осознанно воспринимать (при чтении вслух и про себя, при прослушивании) содержание различных видов текстов, выявлять их специфику (художественный, научно-популярный, учебный, справочный), определять главную мысль и героев произведения, отвечать на вопросы по содержанию произведения, определять последовательность событий, задавать вопросы по услышанному или прочитанному учебному, научно-популярному и художественному тексту;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение) с опорой на авторский текст, по предложенной теме или при ответе на вопрос;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета; участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;
- работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность, определять значение слова по контексту), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;
- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного;
- читать осознанно и выразительно доступные по объёму произведения;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в построении научно-популярного и учебного текста и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения; делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план; находить различные средства выразительности (сравнение, олицетворение, метафора), определяющие отношение автора к герою, событию;

- использовать различные формы интерпретации содержания текстов: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, объяснять (пояснять) их, соотнося с общей идеей и содержанием текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, язык;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов; передавать содержание текста в виде пересказа (полного или выборочного);
- коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;
- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) литературного произведения по заданному образцу;
- самостоятельно пользоваться алфавитным каталогом, соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;
- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;
- осознанно выбирать виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) в зависимости от цели чтения;
- определять авторскую позицию и высказывать своё отношение к герою и его поступкам;
- доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- на практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение- письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героя);
- писать отзыв о прочитанной книге;
- работать с тематическим каталогом;
- работать с детской периодикой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
2 класс – 136 часов Вводный урок (1 ч) Самое великое чудо на свете (4 ч) Проект «О чем может рассказать школьная	Класно-урочная система: <ul style="list-style-type: none"> • фронтальная • парная 	Умение слушать (аудирование) Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию

<p>библиотека» Высказывания о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого Напутствие читателю Р. Сефа Устное народное творчество (15 ч) Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы. Загадки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси - лебеди». Люблю природу русскую. Осень (8 ч) Осенние загадки. Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина Русские писатели (14 ч) А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», вступление к поэме «Руслан и Людмила». И. А. Крылов. Басни. Л. Н. Толстой. Басни и рассказы. О братьях наших меньших (12 ч) Веселые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова. Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки. Научно-популярный текст Н. Сладкова. Из детских журналов (9 ч) Игра в стихах Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский Проект «Мой любимый детский журнал» Люблю природу русскую. Зима (9 ч) Зимние загадки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • групповая • индивидуальные формы учебной деятельности 	<p>прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям.</p> <p>Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.</p> <p>Чтение</p> <p>Чтение вслух. Ориентация на развитие речевой культуры учащихся и формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.</p> <p>Постепенный переход от слогового к плавному, осмысленному, правильному чтению целыми словами вслух. Темп чтения, позволяющий осознать текст. Постепенное увеличение скорости чтения. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы).</p> <p>Развитие умения переходить от чтения вслух к чтению про себя.</p> <p>Чтение про себя. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений).</p> <p>Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей.</p> <p>Работа с разными видами текста</p> <p>Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном - и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев.</p>
---	--	---

<p>Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина.</p> <p>Русская народная сказка «Два Мороза» Новогодняя быль С. Михалкова</p> <p>Веселые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева</p> <p>Писатели детям (17 ч)</p> <p>К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе».</p> <p>С. Я. Маршак «Кот и лодыри»</p> <p>С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»</p> <p>А. Л. Барто. Стихи.</p> <p>Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей</p> <p>Я и мои друзья (10 ч)</p> <p>Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина.</p> <p>Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.</p> <p>Люблю природу русскую. Весна (9 ч)</p> <p>Весенние загадки.</p> <p>Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.</p> <p>И в шутку и в серьез (14 ч)</p> <p>Веселые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой.</p> <p>Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского.</p> <p>Литература зарубежных стран (14 ч)</p> <p>Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина.</p>		<p>Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.</p> <p>Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.</p> <p>Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-образительных материалов.</p> <p>Библиографическая культура</p> <p>Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Общее представление о первых книгах на Руси и начало книгопечатания. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.</p> <p>Умение самостоятельно составить аннотацию.</p> <p>Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал).</p> <p>Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).</p> <p>Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.</p> <p>Работа с текстом художественного произведения</p> <p>Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя).</p> <p>Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.</p> <p>Понимание нравственно-эстетического содержания</p>
---	--	--

<p>Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка» Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» Эни Хогарт «Мафин и паук» Проект «Мой любимый писатель-сказочник»</p>		<p>прочитанного произведения, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем и героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка (синонимов, антонимов, сравнений, эпитетов), последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.</p>
<p>3 класс - 136 часов Вводный урок (1 ч) Самое великое чудо на свете (4 ч) Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров. Устное народное творчество (14 ч) Русские народные песни. Документы сказки. Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и серый волк», «Сивка – бурка». Проект «Сочиняем волшебную сказку» Поэтическая тетрадь 1 (11 ч) Проект «Как научиться читать стихи?» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой» И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Встреча зимы» И. З. Суриков «Детство», «Зима». Великие русские писатели (24 ч) А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»</p>	<p>Класно-урочная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальная • парная • групповая • индивидуальные формы учебной деятельности 	<p>Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка (синонимов, антонимов, сравнений, эпитетов), последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.</p> <p>Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.</p> <p>Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).</p> <p>Подробный пересказ текста (деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста): определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание; план (в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированных высказываний) и на его основе подробный пересказ всего текста.</p> <p>Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по</p>

<p>И. А. Крылов. Басни Лирические стихотворения М. Ю. Лермонтова Детство Л. Н. Толстого. Рассказы Л. Н. Толстого Поэтическая тетрадь 2 (6 ч) Н. А. Некрасов. Стихотворения о природе. Повествовательное произведение в стихах «Дедушка Мазай и зайцы» Стихотворения К. Д. Бальмонта, И. А. Бунина Литературные сказки (8 ч) Д. Н. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки» В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница» В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович». Былины и небылицы (10 ч) М. Горький «Случай с Евсейкой» К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей» А. И. Куприн «Слон». Поэтическая тетрадь 1 (6 ч) С. Чёрный. Стихи о животных А. А. Блок. Картины зимних забав С. А. Есенин Люби живое (16 ч) М. М. Пришвин «Моя Родина» И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек» В. И. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку» В. В. Бианки «Мышонок Пик» Б. С. Житков «Про обезьянку» В. П. Астафьев «Капалуха» В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».</p>		<p>общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.</p> <p>Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.</p> <p>Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами</p> <p>Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротема. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.</p> <p>Умение говорить (культура речевого общения)</p> <p>Осознание диалога как вида речи. Особенности диалогического общения: умение понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту; внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно-познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.</p> <p>Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями.</p> <p>Умение построить монологическое речевое высказывание</p>
--	--	---

<p>Поэтическая тетрадь 2 (8 ч) С. Я Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной» А. Л. Барто «Разлука». «В театре». С. В. Михалков «Если» Е. Благинина «Котёнок», «Кукушка». Проект «Праздник поэзии» Собирай по яголке – наберешь кузовок (12 ч) В. В. Шергин «Собирай по яголке – наберешь кузовок » А. П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама» М. М. Зощенко «Золотые слова». «Великие путешественники» Н. Н. Носов «Федина задача». «Телефон». В. Ю. Драгунский «Друг детства» Сборник юмористических рассказов Н. Носова По страницам детских журналов (8 ч) По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки» Ю. И. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели» Г. Б. Остер «Вредные советы». «Как получают легенды» Р. Сеф «Веселые стихи». Зарубежная литература (8 ч) Древнегреческий миф «Храбрый Персей» Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»</p>		<p>небольшого объёма с опорой на авторский текст, по предложенной теме или в форме ответа на вопрос. Формирование грамматически правильной речи, эмоциональной выразительности и содержательности. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств (синонимы, антонимы, сравнения) с учётом особенностей монологического высказывания.</p> <p>Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам либо на заданную тему.</p> <p>Письмо (культура письменной речи)</p> <p>Нормы письменной речи: соответствие содержания заголовку (отражение темы, места действия, характеров героев), использование в письменной речи выразительных средств языка (синонимы, антонимы, сравнения) в мини-сочинениях (повествование, описание, рассуждение), рассказ на заданную тему, отзыв о прочитанной книге.</p>
<p>4 класс - 136 часов Вводный урок (1 ч) Летописи, былины, жития (12 ч)</p>	<p>Класно-урочная система: • фронтальная</p>	

<p>Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего».</p> <p>Былины. «Ильины три поездочки».</p> <p>«Житие Сергия Радонежского»</p> <p>Проект «Создание календаря исторических событий»</p> <p>Чудесный мир классики (21 ч)</p> <p>П. П. Ершов «Конек - горбунок»</p> <p>А.С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик - Кериб» (турецкая сказка)</p> <p>Л. Толстой «Детство». Басня «Как мужик убрал камень»</p> <p>А.П. Чехов «Мальчики»</p> <p>Поэтическая тетрадь (12 ч)</p> <p>Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»</p> <p>А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»</p> <p>Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот»</p> <p>А. Н. Плещеев «Дети и птичка»</p> <p>И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями».</p> <p>Н. А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки»</p> <p>И. А. Бунин «Листопад»</p> <p>Литературные сказки (16 ч)</p> <p>В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»</p> <p>В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»</p> <p>П. П. Бажов «Серебряное копытце»</p> <p>А.С. Аксаков «Аленький цветочек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • парная • групповая • индивидуальные формы учебной деятельности 	
--	--	--

<p> Делу время - потехе час (9 ч) Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени» В. Ю. Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка» В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел» Страна детства (8 ч) Б. С. Житков «Как я ловил человечков» К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» М. М. Зощенко «Елка» Поэтическая тетрадь (6 ч) В.Я. Брюсов. «Опять сон». «Детская». С.А. Есенин «Бабушкины сказки» М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства». Природа и мы (12 ч) Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш» А. И. Куприн «Барбос и Жулька» М. М. Пришвин «Выскочка» Е. И. Чарушин «Кабан» В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип» Проект «Природа и мы» Поэтическая тетрадь (8 ч) Б. Л. Пастернак «Золотая осень». Д. Б. Кедрин «Бабье лето» С. А. Клычков «Весна в лесу» Д. Б. Кедрин «Бабье лето» Н. М. Рубцов «Сентябрь» С. А. Есенин «Лебедушка» Родина (8 ч) И. С. Никитин «Русь» С. С. Дрожжин «Родине» А. В. Жигулин «О, Родина!» </p>		
---	--	--

Проект «Они защищали Родину» Страна Фантазия (8 ч) Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника» Кир Булычев «Путешествие Алисы» Зарубежная литература (15 ч) Д. Свифт «Путешествие Гулливера» Г. Х. Андерсен «Русалочка» М. Твен «Приключения Тома Сойера» Сельма Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете»		
--	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 вариант. Литературное чтение.

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)				
1	Знакомство с учебником.	1		
Самое великое чудо на свете (4ч)				
2	Самое великое чудо на свете	1		
3	Библиотеки	1		
4	Проект«О чем может рассказать школьная библиотека	1		
5	Книги. Напутствие читателю Р.Сефа	1		
Устное народное творчество (15ч)				
6	Устное народное творчество	1		
7	Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма.	1		

8	Потешки прибаутки – малые жанры УНТ. Отличия прибаутки от потешек	1		
9	Считалки и небылицы – малые жанры УНТ. Ритм – основа считалки. сравнение считалки и небылицы.	1		
10	Загадки – малые жанры УНТ. Распределение загадок по тематическим группам.	1		
11	Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В.Даль – собиратель пословиц русского народа..	1		
12	Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»	1		
13	РНС «Петушок и бобовое зернышко»	1		
14	РНС «У страха глаза велики»	1		
15	РНС «Лиса и тетерев»	1		
16	РНС «Лиса и журавль»	1		
17	РНС «Каша из топора»	1		
18	РНС «Гуси-лебеди»	1		
19	РНС «Гуси-лебеди» А. Шибанов «Вспомни сказку»	1		
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу УНТ	1		
Люблю природу русскую. Осень. (8ч)				
21	Картины осенней природы.	1		
22	Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта	1		
23	Лирические стихотворения А.Плещеева и А.Фета	1		
24	Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина	1		
25	Лирические стихотворения В.Брюсова и И.Токмаковой	1		
26	Средства художественной выразительности В.Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»	1		
27	Сравнение художественного и научно-популярного текстов. «Осеннее утро» М.Пришвин	1		
28	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Русские писатели (14ч)				
29	А.С. Пушкин – великий русский писатель.	1		
30	Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.	1		
31	Лирические стихотворения А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима...»	1		
32	Сказка о рыбаке и рыбке	1		
33	Сказка о рыбаке и рыбке	1		
34	Сказка о рыбаке и рыбке	1		

35	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1		
36	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1		
37	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1		
38	Л.Н.Толстой «Филипок»	1		
39	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже»	1		
40	Л.Н.Толстой «Котенок»	1		
41	Разноцветные страницы.И.Токмакова «Десять птичек- стайка»	1		
42	Проверим себя и оценим свои достижения	1		
О братьях наших меньших (12ч)				
43	Н.Сладков «Они и мы», А.Шибанов «Кто кем становится?»	1		
44	Веселые стихи о животных.Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака»	1		
45	В.Берестов «Кошкин щенок»	1		
46	М.Пришвин «Ребята и утята»	1		
47	М.Пришвин «Ребята и утята».	1		
48	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1		
49	Б.Житков «Храбрый утенок»	1		
50	В.Бианки «Музыкант»	1		
51	В.Бианки «Сова»	1		
52	В.Бианки «Сова»	1		
53	Разноцветные Проект: « Как помочь животным в зимнее время	страницы.С.Брезкун	1	
54	Проверим себя и оценим свои достижения	1		
Из детских журналов (9ч)				
55	Знакомство с названием раздела.	1		
56	Произведения из детских журналов. Д.Хармс «Игра»	1		
57	Д.Хармс «Вы знаете?»	1		
58	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи»	1		
59	Д.Хармс «Что это было?», Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1		
60	Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»	1		
61	Защита проекта «Мой любимый детский журнал»	1		
62	А.Введенский «Лошадка»	1		
63	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		

Люблю природу русскую. Зима. (9ч)				
64	Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки.	1		
65	И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка»	1		
66	Я.Аким «Утром кот принес на лапках»	1		
67	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..», С.Есенин «Поет зима...»	1		
68	С.Есенин «Береза»	1		
69	РНС «Два мороза»	1		
70	С.Михалков «Новогодняя быль»	1		
71	А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1		
72	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Писатели детям (17ч)				
73	К.И.Чуковский «Путаница»	1		
74	К.И.Чуковский «Радость»	1		
75	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1		
76	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1		
77	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1		
78	С.В.Михалков «Мой секрет»	1		
79	С.В.Михалков «Сила воли»	1		
80	С.В.Михалков «Мой щенок»	1		
81	А.Л.Барто «Веровочка»	1		
82	А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа»	1		
83	Н.Носов «Затейники»	1		
84	Н.Носов «Живая шляпа»	1		
85	Н.Носов «Живая шляпа»..Освоение личностного смысла учения, желания учиться; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков героев	1		
86	Н.Носов «На горке»Освоение личностного смысла учения, желания учиться; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков героев	1		
87	Н.Носов «На горке»Освоение личностного смысла учения, желания учиться; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков героев	1		
88	Разноцветные страницы.	1		
89	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Я и мои друзья (10ч)				
90	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской	1		

91	В.Лунин «Я и Вовка»	1		
92	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1		
93	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1		
94	В.Осеева «Волшебное слово»	1		
95	В.Осеева «Хорошее»	1		
96	В.Осеева «Почему»	1		
97	В.Осеева «Почему»..	1		
98	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. Е.Благинина «Простокваша»	1		
99	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Люблю природу русскую. Весна. (9ч)				
100	Весенние загадки. Подготовка к проекту Газета «День Победы – 9 мая»	1		
101	Ф.Тютчев «Зима не даром злится», «Весенние воды»	1		
102	А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	1		
103	А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот»	1		
104	Женский день.И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»	1		
105	Е.Благиной «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел»	1		
106	Лирическое стихотворение С.Васильева «Белая береза»	1		
107	Проект Газета «День Победы – 9 мая»	1		
108	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения	1		
И в шутку и всерьез (14ч)				
109	Знакомство с названием раздела. Веселые стихи Б.Заходера	1		
110	Б.Заходер «Что красивей всего?»	1		
111	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1		
112	Э.Успенский «Чебурашка»	1		
113	Э.Успенский «Чебурашка»	1		
114	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...»	1		
115	Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»	1		
116	В.Берестов «Знакомый», «Путешественники»	1		
117	В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1		
118	Г.Остер «Будем знакомы»	1		
119	Г.Остер «Будем знакомы»	1		
120	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1		

121	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1		
122	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Литература зарубежных стран (14ч)				
123	Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник» Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	1		
124	Английский народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»	1		
125	Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	1		
126	Шарль Перро «Кот в сапогах»	1		
127	Шарль Перро «Кот в сапогах»	1		
128	Шарль Перро «Красная шапочка»	1		
129	Шарль Перро «Красная шапочка»	1		
130	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»	1		
131	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»	1		
132	Эни Хогарт «Мафин и паук»	1		
133	Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской поговоркой.	1		
134	Проверим себя и оценим свои достижения	1		
135	Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»	1		
136	Повторение пройденного	1		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Самое великое чудо на свете (5 ч)				
1	Знакомство с учебником. Рукописные книги Древней Руси.	1		
2	Рукописные книги Древней Руси.	1		
3	Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
4	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.	1		
5	Урок - обобщение. Тестирование по теме «Самое великое чудо на свете»	1		
Устное народное творчество (14 ч)				
6	Знакомство с названием раздела «Устное народное творчество»	1		

7	Русские народные песни	1		
8	Докучные сказки.	1		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1		
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1		
11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1		
12	Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк».	1		
13	Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк».	1		
14	Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк»	1		
15	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		
16	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		
17	Художники иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин	1		
18	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» Проверочная работа	1		
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений	1		
Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)				
20	Научно-популярная статья Я. Смоленского «Как научиться читать стихи».	1		
21	Проект «Как научиться читать стихи» на основе научно – популярной статьи Я. Смоленского	1		
22	Русские поэты 19-20 веков. Ф. И. Тютчев "Весенняя гроза, " «Листья»	1		
23	Сочинение – миниатюра «О чём рассказывают осенние листья?»	1		
24	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1		
25	И.С. Никитин «Полно, степь моя...»,	1		
26	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1		
27	И. Суриков «Детство».	1		
28	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1		
29	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.	1		
30	Оценка достижений Тестирование по теме «Поэтическая тетрадь 1»	1		
Великие русские писатели (22 ч)				
31	Знакомство с названием раздела «Великие русские писатели»	1		
32	А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина»	1		

33	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения «Уж небо осенью дышало..».	1		
34	А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета», «Зимнее утро».	1		
35	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1		
36	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1		
37	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1		
38	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1		
39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1		
40	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом	1		
41	И.А. Крылов – великий баснописец. Страницы биографии писателя.	1		
42	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1		
43	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна».	1		
44	И.А. Крылов «Ворона и лисица».	1		
45	М Лермонтов. Статья В. Воскобойникова.	1		
46	М.Ю. Лермонтов – «Горные вершины», «На севере диком...».	1		
47	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1		
48	Л.Н. Толстой – великий русский писатель. «Детство».	1		
49	Л.Н. Толстой «Акула».	1		
50	Л.Н. Толстой «Прыжок». «Лев и собачка».	1		
51	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1		
52	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». Оценка достижений.	1		
Поэтическая тетрадь 2 (5 ч)				
53	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь 2» Н.Некрасов «Славная осень!...», «Не ветер бушует над бором...»	1		
54	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
55	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	1		
56	И. Бунин «Детство». «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».	1		
57	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2». Тестирование по теме.	1		
Литературные сказки (7 ч)				
58	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка).	1		
59	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1		
60	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		

61	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		
62	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1		
63	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1		
64	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
Были-небылицы (10 ч)				
65	Знакомство с содержанием раздела.	1		
66	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1		
67	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1		
68	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1		
69	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1		
70	К.Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1		
71	А. Куприн «Слон».	1		
72	А. Куприн «Слон».	1		
73	А. Куприн «Слон».	1		
74	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)				
75	Знакомство с названием раздела С. Чёрный «Что ты тискаешь утенка?»	1		
76	С. Черный «Воробей», «Слон».	1		
77	А.А. Блок «Ветхая избушка».	1		
78	А.А. Блок «Сны», «Ворона».	1		
79	С.А. Есенин «Черёмуха».	1		
80	Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
Люби живое (19 ч)				
81	Знакомство с названием раздела «Люби живое»	1		
82	М. Пришвин «Моя Родина».	1		
83	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		
84	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		
85	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1		
86	В. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку».	1		
87	В. Белов «Ещё про Мальку».	1		

88	В. Белов «Ещё про Мальку».	1		
89	В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
90	В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
91	В. Бианки «Мышонок Пик».	1		
92	Б. Житков «Про обезьянку».	1		
93	Б. Житков «Про обезьянку».	1		
94	Б. Житков «Про обезьянку».	1		
95	В. Дуров «Наша Жучка»	1		
96	В. Астафьев «Капалуха».	1		
97	В. Драгунский «Он живой и светится».	1		
98	Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1		
99	Оценка достижений по разделу «Люби живое» Проверочная работа	1		
Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)				
100	Знакомство с содержанием раздела. Поэтическая тетрадь 2	1		
101	С.Я. Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной...».	1		
102	А.Л. Барто «Разлука».	1		
103	А.Л. Барто «В театре».	1		
104	С.В. Михалков «Если», «Рисунок»	1		
105	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок».	1		
106	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений.	1		
107	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь 2» Проверочная работа	1		
Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 ч)				
108	Знакомство с названием раздела «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»	1		
109	Б. Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».	1		
110	А. Платонов «Цветок на земле».	1		
111	А. Платонов «Цветок на земле».	1		
112	А. Платонов «Ещё мама».	1		
113	А. Платонов «Ещё мама».	1		
114	М. Зощенко «Золотые слова».	1		
115	М. Зощенко «Великие путешественники».	1		
116	Н. Носов «Федина задача».	1		
117	Н. Носов «Телефон»	1		
118	В. Драгунский «Друг детства» Комплексная диагностическая работа	1		

119	Обобщающий урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
По страницам детских журналов (8 ч)				
120	Знакомство с названием раздела «По страницам детских журналов»	1		
121	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1		
122	Ю. Ермолаев «Проговорился».	1		
123	Ю. Ермолаев «Воспитатели».	1		
124	Г. Остер «Вредные советы».	1		
125	Г. Остер «Как получаются легенды».	1		
126	Р. Сеф «Веселые стихи».	1		
127	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
Зарубежная литература (9 ч)				
128	Знакомство с разделом «Зарубежная литература». Мифы Древней Греции	1		
129	Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	1		
130	Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	1		
131	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1		
132	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1		
133	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1		
134	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1		
135	Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
136	Литературная викторина.	1		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Летописи. Былины. Жития. (13 ч)				
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1		
2	Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1		
3	Летописи. "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда".	1		

4	«И вспомнил Олег коня своего» Сравнительный анализ летописи	1		
5	«И вспомнил Олег коня своего»	1		
6	Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1		
7	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1		
8	Былина «Ильины три поездочки	1		
9	Былина «Ильины три поездочки»	1		
10	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1		
11	«Житие Сергия Радонежского» Характеристика главного героя	1		
12	«Житие Сергия Радонежского».	1		
13	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития».Оценка достижений. Проект "Создание календаря исторических событий. Тест №1	1		
Чудесный мир классики. (22 ч)				
14	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1		
15	Чудесный мир классики П.П.Ершов «Конёк-Горбунок"	1		
16	Характеры главных героев в сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1		
17	Сходство русских народных сказок и авторской сказки П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1		
18	А.С. Пушкин.Подготовка сообщения о А.С. Пушкине	1		
19	Настроение, выраженное в стихах А. С. Пушкина «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	1		
20	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
21	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Поступки и действия как основное средство изображения персонажей	1		
22	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
23	Внеклассное чтение. Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина	1		
24	М.Ю. Лермонтов. Олицетворение – прием изображения действительности в стихотворении «Дары Терека»	1		
25	М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб"	1		
26	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» (турецкая сказка). Хорошие и плохие поступки людей.	1		
27	Средства художественной выразительности, язык, сравнения в сказке М. Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб»	1		

28	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого	1		
29	Л.Н. Толстой.«Детство"	1		
30	Л.Н. Толстой Басня «Как мужик камень убрал»	1		
31	Внеклассное чтение. Творчество Л.Н.Толстого	1		
32	А.П. Чехов. «Мальчики».	1		
33	А.П. Чехов. «Мальчики».Тест №2	1		
34	Обобщающий урок-КВН «Чудесный мир классики» Проверка навыка чтения	1		
35	Оценка достижений Контрольная работа № 1	1		
Поэтическая тетрадь. (12 ч)				
36	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1		
37	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1		
38	А.А. Фет. «Весенние дождь», «Бабочка»	1		
39	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»	1		
40	А.Н. Плещеев «Дети и птичка» Ритм стихотворения	1		
41	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1		
42	Н.А. Некрасов «Школьник»	1		
43	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1		
44	И.А. Бунин «Листопад».Картина осени в стихах И.А.Бунина	1		
45	Внеклассное чтение. Родные поэты (стихи для детей поэтов-классиков XIX-начала XX в.) Тест № 3	1		
46	Обобщающий урок-игра по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		
47	Оценка достижений Контрольная работа №2	1		
Литературные сказки. (16 ч)				
48	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		
49	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1		
50	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.	1		
51	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
52	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
53	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
54	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
55	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
56	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		

57	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
58	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
59	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
60	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1		
61	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей. Проверка навыка чтения	1		
62	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики»	1		
63	Оценка достижений. Контрольная работа №3	1		
Делу время - потехе час. (9 ч)				
64	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
65	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	1		
66	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	1		
67	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1		
68	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		
69	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		
70	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.	1		
71	Обобщающий урок «Делу время – потехе час»	1		
72	Оценка достижений Контрольная работа № 4	1		
Страна детства. (8 ч)				
73	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		
74	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		
75	К.Г. Паустовский Корзина с еловыми шишками»	1		
76	К.Г. Паустовский Корзина с еловыми шишками»	1		
77	М.М. Зощенко «Елка».	1		
78	Обобщающий урок «Страна детства»	1		
79	Оценка достижений .Тест	1		
80	Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение. Контрольная работа № 5	1		
Поэтическая тетрадь. (5 ч)				
81	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1		
82	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1		

83	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1		
84	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений.	1		
85	Устный журнал «Поэтическая тетрадь». Контрольная работа № 5	1		
Природа и мы. (12 ч)				
86	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1		
87	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1		
88	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1		
89	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1		
90	М.М. Пришвин «Выскочка»	1		
91	М.М. Пришвин «Выскочка»	1		
92	Е.И. Чарушин «Кабан»	1		
93	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		
94	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		
95	Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы» Тест № 5	1		
96	Проект №1 «Природа и мы». Оценка достижений	1		
97	Обобщение по разделу «Природа и мы» Контрольная работа № 7	1		
Поэтическая тетрадь. (8 ч)				
98	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1		
99	Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1		
100	С.А. Клычков «Весна в лесу»	1		
101	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	1		
102	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	1		
103	С.А. Есенин «Лебедушка» Проверка навыка чтения	1		
104	Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы»	1		
105	Оценка достижений Контрольная работа № 8	1		
Родина. (8 ч)				
106	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	1		
107	И.С. Никитин "Русь". Образ Родины в поэтическом тексте.	1		
108	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.	1		
109	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1		
110	Обобщающий урок «Родина»	1		

111	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»	1		
112	Проект №2: «Они защищали Родину»	1		
113	Оценка достижений. Контрольная работа № 9	1		
Фантазия. (7 ч)				
114	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1		
115	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»	1		
116	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	1		
117	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы.»	1		
118	Путешествие по стране Фантазии	1		
119	Оценка достижений	1		
120	Внеклассное чтение. «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных). Контрольная работа № 10.	1		
Зарубежная литература. (16 ч)				
121	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		
122	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		
123	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		
124	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		
125	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		
126	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		
127	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		
128	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		
129	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		
130	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1		
131	С. Лагерлеф «Святая ночь»	1		
132	Проверка навыка чтения	1		
133	Итоговая контрольная работа за 2 полугодие	1		
134	С. Лагерлеф «В Назарете»	1		
135	Внеклассное чтение. Урок-отчет. Путешествие по дорогам любимых книг.	1		
136	Урок-игра «Литературные сказки»	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 вариант. Литературное чтение с родным языком (ненецкий).

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Добукварный период (6 часов)				
1	«Азбука» – первая учебная книга. Речь устная и письменная. Предложение.	1		
2	Слово и предложение. Слог. Ударение. Ударный слог. Звуки в окружающем мире и в речи.	1		
3	Звуки в словах. Слог-слияние. Повторение и обобщение пройденного материала.	1		
4	Гласный звук [а], буквы А, а. Гласный звук [о], буквы О, о.	1		
5	Гласный звук [и], буквы И, и. Гласный звук [ы], буква ы.	1		
6	Гласный звук [у], буквы У, у.	1		
Букварный период (28 часов)				
7	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н. Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	1		
8	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к. Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т. Согласные звуки [т], [тʃ], буквы Т, т.	1		
9	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л. Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	1		
10	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в. Гласные буквы Е, е.	1		
11	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	1		
12	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м. Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	1		
13	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з. Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	1		
14	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б. Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	1		
15	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	1		
16	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	1		
17	Гласные буквы Я, я. Резерв. Чтение слов и предложений с изученными буквами.	1		
18	Резерв. Чтение слов и предложений с изученными буквами. Гласные буквы Я, я. Гласные буквы Я, я.	1		
19	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1		

20	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч. Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1		
21	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1		
22	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши. Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	1		
23	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1		
24	Гласные буквы Ё, ё. Гласные буквы Ё, ё.	1		
25	Звук [й'], буквы Й, й. Звук [й'], буквы Й, й.	1		
26	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1		
27	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	1		
28	Гласные буквы Ю, ю. Гласные буквы Ю, ю.	1		
29	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1		
30	Гласный звук [э], буквы Э, э. Гласный звук [э], буквы Э, э. Резерв. Закрепление изученного	1		
31	Резерв. Закрепление изученного Резерв. Закрепление изученного. Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1		
32	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ. Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	1		
33	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1		
34	Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Русский алфавит.	1		
Послебукварный период (10 часов)				
35	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву "р"». Герои произведения. Чтение по ролям.	1		
36	Одна у человека мать – одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество». История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».	1		
37	В. Крупин «Первый букварь». А.С. Пушкин «Сказки». Выставка книг. Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка.	1		
38	К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей. К.И. Чуковский «Телефон». Инсценирование стихотворения. Выставка книг К.	1		

	Чуковского для детей.			
39	К.И. Чуковский. «Путаница», «Небылица». В.В. Бианки «Первая охота».	1		
40	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два». М.М. Пришвин «Предмайское утро».	1		
41	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осеева.	1		
42	Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука». Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука».	1		
43	Проект «Живая Азбука». Проект «Живая Азбука». Наши достижения.	1		
44	Резерв. Закрепление изученного. Резерв. Закрепление изученного.	1		
Блок «Литературное чтение» (22 ч)				
Жили-были буквы (4 часа)				
45	Знакомство с учебником по литературному чтению. Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака.	1		
46	Литературные сказки И. Токмаковой, Ф. Кривина. Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	1		
47	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания. Творческая работа: волшебные превращения.	1		
48	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок». Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.	1		
Сказки, загадки, небылицы (4 часа)				
49	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.	1		
50	Песенки. Русские народные песенки. Английские народные песенки. Потешки. Герои потешки.	1		
51	Небылицы. Сочинение небылиц. Сказки А.С. Пушкина. Русская народная сказка «Петух и собака».	1		
52	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений.	1		
Апрель, апрель. Звенит капель! (3 часа)				
53	Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака. Литературная загадка. Сочинение загадок.	1		
54	Проект «Составляем сборник загадок». Чтение стихотворений наизусть.	1		
55	Сравнение стихов разных поэтов на одну тему, выбор понравившихся, их выразительное чтение. Оценка планируемых достижений.	1		

И в шутку и всерьёз (3 часа)			
56	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова. Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой.	1	
57	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева. Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина.	1	
58	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского. Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений.	1	
Я и мои друзья (4 часа)			
59	Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.	1	
60	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.	1	
61	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина. Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.	1	
62	Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина. Оценка достижений.	1	
О братьях наших меньших (4 часа)			
63	Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.	1	
64	Рассказы В. Осеевой. Стихи о животных Г. Сапгира, И. Токмаковой, М. Пляцковского.	1	
65	Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова. Оценка достижений.	1	
66	Резерв. «Как хорошо уметь читать». Резерв. Как хорошо уметь читать».	1	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч)				
1	Знакомство с учебником.	1		
Самое великое чудо на свете (3ч)				
2	Самое великое чудо на свете. Библиотеки.	1		

3	Проект«О чем может рассказать школьная библиотека	1		
4	Книги. Напутствие читателю Р.Сефа	1		
Устное народное творчество (11 ч)				
5	Устное народное творчество Русские народные песни. Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма.	1		
6	Потешки, прибаутки – малые жанры УНТ. Отличия прибаутки от потешек	1		
7	Считалки и небылицы – малые жанры УНТ. Ритм – основа считалки. сравнение считалки и небылицы.	1		
8	Загадки – малые жанры УНТ. Распределение загадок по тематическим группам.	1		
9	Пословицы и поговорки. Пословицы русского народа. В.Даль – собиратель пословиц русского народа..	1		
10	Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет»	1		
11	РНС «Петушок и бобовое зернышко»	1		
12	РНС «У страха глаза велики» РНС «Лиса и тетерев»	1		
13	РНС «Лиса и журавль» РНС «Каша из топора»	1		
14	РНС «Гуси-лебеди» РНС «Гуси-лебеди» А. Шibaев «Вспомни сказку»	1		
15	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу УНТ	1		
Люблю природу русскую. Осень. (6 ч)				
16	Картины осенней природы. Лирические стихотворения Ф.Тютчева и К.Бальмонта	1		
17	Лирические стихотворения А.Плещеева и А.Фета Лирические стихотворения А.Толстого и С.Есенина	1		
18	Лирические стихотворения В.Брюсова и И.Токмаковой	1		
19	Средства художественной выразительности В.Берестов «Хитрые грибы». «Грибы»	1		
20	Сравнение художественного и научно-популярного текстов. «Осеннее утро» М.Пришвин	1		
21	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Русские писатели (9 ч)				
22	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Вступление к поэме «Руслан и Людмила». Сказочные чудеса.	1		
23	Лирические стихотворения А.С. Пушкина «Вот север, тучи...», «Зима..»	1		
24	Сказка о рыбаке и рыбке	1		

25	Сказка о рыбаке и рыбке. Сказка о рыбаке и рыбке.	1		
26	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука» И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1		
27	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек» Л.Н.Толстой «Филипок»	1		
28	Л.Н.Толстой «Правда всего дороже» Л.Н.Толстой «Котенок»	1		
29	Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек- стайка»	1		
30	Проверим себя и оценим свои достижения	1		
О братьях наших меньших (10 ч)				
31	Н.Сладков «Они и мы», А.Шибает «Кто кем становится?»	1		
32	Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака»	1		
33	В.Берестов «Кошкин щенок»	1		
34	М.Пришвин «Ребята и утята» М.Пришвин «Ребята и утята»	1		
35	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1		
36	Б.Житков «Храбрый утенок»	1		
37	В.Бианки «Музыкант»	1		
38	В.Бианки «Сова» В.Бианки «Сова»	1		
39	Разноцветные страницы. С. Брезкун Проект: « Как помочь животным в зимнее время	1		
40	Проверим себя и оценим свои достижения	1		
Из детских журналов (8 ч)				
41	Знакомство с названием раздела. Произведения из детских журналов. Д.Хармс «Игра»	1		
42	Д.Хармс «Вы знаете?»	1		
43	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи»	1		
44	Д.Хармс «Что это было?», Н. Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1		
45	Ю.Владимиров «Чудаки», А.Введенский «Ученый Петя»	1		
46	Защита проекта «Мой любимый детский журнал»	1		
47	А.Введенский «Лошадка»	1		
48	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Люблю природу русскую. Зима. (9 ч)				
49	Зимние загадки. Соотнесение загадки и отгадки.	1		
50	И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка»	1		
51	Я.Аким «Утром кот принес на лапках»	1		

52	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою..», С.Есенин «Поет зима...»	1		
53	С.Есенин «Береза»	1		
54	РНС «Два мороза»	1		
55	С.Михалков «Новогодняя быль»	1		
56	А. Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1		
57	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Писатели детям (11 ч)				
58	К.И.Чуковский «Путаница» К.И.Чуковский «Радость»	1		
59	К.И.Чуковский «Федорино горе» К.И.Чуковский «Федорино горе»	1		
60	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1		
61	С.В.Михалков «Мой секрет»	1		
62	С.В.Михалков «Сила воли» С.В.Михалков «Мой щенок»	1		
63	А.Л.Барто «Веребочка» А.Л.Барто «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка – добрая душа»	1		
64	Н.Носов «Затейники»	1		
65	Н.Носов «Живая шляпа» Н.Носов «Живая шляпа»..Освоение личного смысла учения, желания учиться; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков героев	1		
66	Н.Носов «На горке»Освоение личного смысла учения, желания учиться; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков героев	1		
67	Н.Носов «На горке»Освоение личного смысла учения, желания учиться; ориентация в нравственном содержании и смысле поступков героев	1		
68	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Я и мои друзья (9 ч)				
69	Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э. Мошковской	1		
70	В.Лунин «Я и Вовка»	1		
71	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1		
72	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1		
73	В.Осеева «Волшебное слово»	1		
74	В.Осеева «Хорошее»	1		
75	В.Осеева «Почему» В.Осеева «Почему»	1		
76	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения. Е.Благинина «Простокваша»	1		

77	Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Люблю природу русскую. Весна. (9ч)				
78	Весенние загадки. Подготовка к проекту Газета «День Победы – 9 мая»	1		
79	Ф.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды»	1		
80	А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка»	1		
81	А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот»	1		
82	Женский день. И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»	1		
83	Е.Благиной «Посидим в тишине», Э.Мошковской «Я маму мою обидел»	1		
84	Лирическое стихотворение С.Васильева «Белая береза»	1		
85	Проект Газета «День Победы – 9 мая»	1		
86	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения	1		
И в шутку и всерьез (8 ч)				
87	Знакомство с названием раздела. Веселые стихи Б.Заходера	1		
88	Б.Заходер «Что красивей всего?» Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1		
89	Э.Успенский «Чебурашка» Э.Успенский «Чебурашка»	1		
90	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...» Э.Успенский «Над нашей квартирой», «Память»	1		
91	В.Берестов «Знакомый, «Путешественники» В.Берестов «Кисточка», И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1		
92	Г.Остер «Будем знакомы» Г.Остер «Будем знакомы»	1		
93	В.Драгунский «Тайное становится явным» В.Драгунский «Тайное становится явным»	1		
94	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения.	1		
Литература зарубежных стран (8 ч)				
95	Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник» Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»	1		
96	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»	1		
97	Шарль Перро «Кот в сапогах» Шарль Перро «Кот в сапогах»	1		
98	Шарль Перро «Красная шапочка» Шарль Перро «Красная шапочка»	1		
99	Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине» Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»	1		
100	Эни Хогарт «Мафин и паук» Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла	1		

	сказки с русской пословицей.			
101	Проверим себя и оценим свои достижения	1		
102	Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник» Повторение пройденного	1		

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Самое великое чудо на свете (5 ч)				
1	Знакомство с учебником. Рукописные книги Древней Руси.	1		
2	Рукописные книги Древней Руси.	1		
3	Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
4	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.	1		
5	Урок - обобщение. Тестирование по теме «Самое великое чудо на свете»	1		
Устное народное творчество (11 ч)				
6	Знакомство с названием раздела «Устное народное творчество»	1		
7	Русские народные песни	1		
8	Докучные сказки.	1		
9	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1		
10	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	1		
11	Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк».	1		
12	Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк». Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк».	1		
13	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1		
14	Художники иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин	1		
15	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» Проверочная работа	1		
16	Проект «Сочиняем волшебную сказку».Оценка достижений	1		
Поэтическая тетрадь 1 (9 ч)				
17	Научно-популярная статья Я. Смоленского «Как научиться читать стихи».	1		

18	Проект « Как научиться читать стихи» на основе научно – популярной статьи Я.Смоленского	1		
19	Русские поэты 19-20 веков. Ф. И. Тютчев "Весенняя гроза, " «Листья»	1		
20	Сочинение – миниатюра «О чём рассказывают осенние листья?»	1		
21	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1		
22	И.С. Никитин «Полно, степь моя...». И.С. Никитин «Встреча зимы».	1		
23	И. Суриков «Детство». И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.	1		
24	Обобщающий урок по разделу«Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.	1		
25	Оценка достижений Тестирование по теме «Поэтическая тетрадь 1»	1		
Великие русские писатели (15 ч)				
26	Знакомство с названием раздела «Великие русские писатели»	1		
27	А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина». А.С. Пушкин. Лирические стихотворения «Уж небо осенью дышало...».	1		
28	А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета», «Зимнее утро». А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1		
29	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1		
30	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1		
31	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом	1		
32	И.А. Крылов – великий баснописец. Страницы биографии писателя. И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1		
33	И.А. Крылов «Зеркало и обезьяна». И.А. Крылов «Ворона и лисица».	1		
34	М Лермонтов. Статья В. Воскобойникова.	1		
35	М.Ю. Лермонтов – «Горные вершины», «На севере диком...».	1		
36	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1		
37	Л.Н. Толстой – великий русский писатель. «Детство». Л.Н. Толстой «Акула».	1		
38	Л.Н. Толстой «Прыжок». «Лев и собачка».	1		
39	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1		
40	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели». Оценка достижений.	1		

Поэтическая тетрадь 2 (5 ч)				
41	Знакомство с названием раздела «Поэтическая тетрадь 2» Н. Некрасов «Славная осень!...», «Не ветер бушует над бором...»	1		
42	Н. А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1		
43	К. Д. Бальмонт «Золотое слово»	1		
44	И. Бунин «Детство». «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».	1		
45	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2». Тестирование по теме.	1		
Литературные сказки (5 ч)				
46	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка).	1		
47	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1		
48	В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница». В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1		
49	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович». В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1		
50	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
Были-небылицы (7 ч)				
51	Знакомство с содержанием раздела.	1		
52	М. Горький «Случай с Евсейкой». М. Горький «Случай с Евсейкой».	1		
53	К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1		
54	К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей». К. Г. Паустовский «Растрепанный воробей».	1		
55	А. Куприн «Слон».	1		
56	А. Куприн «Слон». А. Куприн «Слон».	1		
57	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
Поэтическая тетрадь 1 (5 ч)				
58	Знакомство с названием раздела С. Чёрный «Что ты тискаешь утенка?»	1		
59	С. Черный «Воробей», «Слон».	1		
60	А. А. Блок «Ветхая избушка». А. А. Блок «Сны», «Ворона».	1		
61	С. А. Есенин «Черёмуха».	1		
62	Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений. Проверочная работа	1		

Люби живое (15 ч)			
63	Знакомство с названием раздела «Люби живое»	1	
64	М. Пришвин «Моя Родина».	1	
65	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	
66	И. Соколов-Микитов «Листопадничек». И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	
67	В. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку».	1	
68	В. Белов «Ещё про Мальку». В. Белов «Ещё про Мальку».	1	
69	В. Бианки «Мышонок Пик».	1	
70	В. Бианки «Мышонок Пик». В. Бианки «Мышонок Пик».	1	
71	Б. Житков «Про обезьянку».	1	
72	Б. Житков «Про обезьянку». Б. Житков «Про обезьянку».	1	
73	В. Дуров «Наша Жучка»	1	
74	В. Астафьев «Капалуха».	1	
75	В. Драгунский «Он живой и светится».	1	
76	Обобщающий урок по разделу «Люби живое».	1	
77	Оценка достижений по разделу «Люби живое» Проверочная работа	1	
Поэтическая тетрадь 2 (7 ч)			
78	Знакомство с содержанием раздела. Поэтическая тетрадь 2	1	
79	С.Я. Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной...».	1	
80	А..Л. Барто «Разлука». А..Л. Барто «В театре».	1	
81	С.В. Михалков «Если», «Рисунок»	1	
82	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок».	1	
83	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2». Оценка достижений.	1	
84	Оценка достижений по разделу «Поэтическая тетрадь 2» Проверочная работа	1	
Собирай по яголке – наберешь кузовок (7 ч)			
85	Знакомство с названием раздела «Собирай по яголке – наберешь кузовок». Б. Шергин «Собирай по яголке – наберешь кузовок».	1	
86	А. Платонов «Цветок на земле». А. Платонов «Цветок на земле».	1	
87	А. Платонов «Ещё мама». А. Платонов «Ещё мама».	1	
88	М. Зощенко «Золотые слова». М. Зощенко «Великие путешественники».	1	
89	Н. Носов «Федина задача». Н. Носов «Телефон»	1	
90	В. Драгунский «Друг детства» Комплексная диагностическая работа	1	
91	Обобщающий урок-конкурс по разделу «Собирай по яголке – наберешь	1	

	кузовок». Оценка достижений. Проверочная работа			
По страницам детских журналов (5 ч)				
92	Знакомство с названием раздела «По страницам детских журналов». Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1		
93	Ю. Ермолаев «Проговорился». Ю. Ермолаев «Воспитатели».	1		
94	Г. Остер «Вредные советы». Г. Остер «Как получаются легенды».	1		
95	Р. Сеф «Веселые стихи».	1		
96	Обобщающий урок по разделу «По страницам детских журналов». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
Зарубежная литература (6 ч)				
97	Знакомство с разделом «Зарубежная литература». Мифы Древней Греции	1		
98	Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Древнегреческий миф «Храбрый Персей».	1		
99	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок». Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1		
100	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок». Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок».	1		
101	Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература». Оценка достижений. Проверочная работа	1		
102	Литературная викторина.	1		

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
Летописи. Былины. Жития. (9 ч)				
1	Знакомство с учебником по литературному чтению	1		
2	Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом.	1		
3	Летописи. "И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда". «И вспомнил Олег коня своего» Сравнительный анализ летописи.	1		
4	«И вспомнил Олег коня своего» Летопись – источник исторических фактов. Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1		
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	1		
6	Былина «Ильины три поездочки. Былина «Ильины три поездочки»	1		

7	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы	1		
8	«Житие Сергия Радонежского» Характеристика главного героя. «Житие Сергия Радонежского».	1		
9	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Оценка достижений. Проект "Создание календаря исторических событий. Тест №1	1		
Чудесный мир классики. (17 ч)				
10	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Чудесный мир классики П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1		
11	Характеры главных героев в сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунок» Сходство русских народных сказок и авторской сказки П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1		
12	А.С. Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине	1		
13	Настроение, выраженное в стихах А. С. Пушкина «Няне», «Гуча», «Унылая пора!»	1		
14	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
15	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Поступки и действия как основное средство изображения персонажей. А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1		
16	Внеклассное чтение. Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина	1		
17	М.Ю. Лермонтов. Олицетворение – прием изображения действительности в стихотворении «Дары Терека»	1		
18	М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб"	1		
19	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» (турецкая сказка). Хорошие и плохие поступки людей. Средства художественной выразительности, язык, сравнения в сказке М. Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб»	1		
20	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого	1		
21	Л.Н. Толстой «Детство" Л.Н. Толстой Басня «Как мужик камень убрал»	1		
22	Внеклассное чтение. Творчество Л.Н.Толстого	1		
23	А.П. Чехов. «Мальчики».	1		
24	А.П. Чехов. «Мальчики».Тест №2	1		
25	Обобщающий урок-КВН «Чудесный мир классики» Проверка навыка чтения	1		
26	Оценка достижений Контрольная работа № 1	1		
Поэтическая тетрадь. (11 ч)				
27	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.	1		
28	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	1		

29	А.А. Фет. «Весенние дождь», «Бабочка»	1		
30	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...»	1		
31	А.Н. Плещеев «Дети и птичка» Ритм стихотворения	1		
32	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1		
33	Н.А. Некрасов «Школьник». Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1		
34	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А.Бунина	1		
35	Внеклассное чтение. Родные поэты (стихи для детей поэтов-классиков XIX-начала XX в.) Тест № 3	1		
36	Обобщающий урок-игра по разделу «Поэтическая тетрадь».	1		
37	Оценка достижений Контрольная работа №2	1		
Литературные сказки. (11 ч)				
38	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	1		
39	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.	1		
40	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
41	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1		
42	П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
43	П.П. Бажов «Серебряное копытце» П.П. Бажов «Серебряное копытце»	1		
44	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
45	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».	1		
46	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей. Проверка навыка чтения	1		
47	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики»	1		
48	Оценка достижений. Контрольная работа №3	1		
Делу время - потехе час. (6 ч)				
49	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения	1		
50	В.Ю. Драгунский «Главные реки» В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	1		
51	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел» В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»	1		
52	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе.	1		

53	Обобщающий урок «Делу время – потехе час»	1		
54	Оценка достижений Контрольная работа № 4	1		
Страна детства. (5 ч)				
55	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков» Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	1		
56	К.Г. Паустовский Корзина с еловыми шишками» К.Г. Паустовский Корзина с еловыми шишками»	1		
57	М.М. Зощенко «Елка».	1		
58	Обобщающий урок «Страна детства» Оценка достижений .Тест	1		
59	Внеклассное чтение. Что такое серии книг и каково их назначение. Контрольная работа № 5	1		
Поэтическая тетрадь. (5 ч)				
60	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	1		
61	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	1		
62	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	1		
63	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений.	1		
64	Устный журнал «Поэтическая тетрадь». Контрольная работа № 5	1		
Природа и мы. (9 ч)				
65	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1		
66	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»	1		
67	А.И. Куприн «Барбос и Жулька» А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	1		
68	М.М. Пришвин «Выскочка» М.М. Пришвин «Выскочка»	1		
69	Е.И. Чарушин «Кабан»	1		
70	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1		
71	Обобщающий урок-конкурс «Природа и мы» Тест № 5	1		
72	Проект №1 «Природа и мы». Оценка достижений	1		
73	Обобщение по разделу «Природа и мы» Контрольная работа № 7	1		
Поэтическая тетрадь. (5 ч)				
74	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	1		

75	С.А. Клычков «Весна в лесу» Д.Б. Кедрин «Бабье лето"	1		
76	Н.М. Рубцов «Сентябрь» С.А. Есенин «Лебедушка» Проверка навыка чтения	1		
77	Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы»	1		
78	Оценка достижений Контрольная работа № 8	1		
Родина. (7 ч)				
79	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания	1		
80	И.С. Никитин "Русь". Образ Родины в поэтическом тексте.	1		
81	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.	1		
82	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	1		
83	Обобщающий урок «Родина» Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»	1		
84	Проект №2: «Они защищали Родину»	1		
85	Оценка достижений. Контрольная работа № 9	1		
Фантазия. (6 ч)				
86	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	1		
87	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника	1		
88	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра	1		
89	Кир Булычѳ «Путешествие Алисы."	1		
90	Путешествие по стране Фантазии Оценка достижений	1		
91	Внеклассное чтение. «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных). Контрольная работа № 10.	1		
Зарубежная литература. (11 ч)				
92	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		
93	Д. Свифт «Путешествие Гулливера» Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	1		
94	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		
95	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1		
96	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		
97	М. Твен «Приключения Тома Сойера» М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1		
98	С. Лагерлеф «Святая ночь» С. Лагерлеф «Святая ночь»	1		
99	Проверка навыка чтения	1		
100	Итоговая контрольная работа за 2 полугодие	1		

101	С. Лагерлеф «В Назарете»	1		
102	Внеклассное чтение. Урок-отчет. Путешествие по дорогам любимых книг. Урок-игра «Литературные сказки»	1		

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.

1 класс	Проект	Проверка ЗУН по разделам
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть	Проект «Живая Азбука».	Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.
	Проект «Живая Азбука».	
	Творческая работа: волшебные превращения. (урок-проект)	
	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок».	
4 четверть	Проект «Составляем сборник загадок».	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений.
	Проект «Наш класс – дружная семья». Создание летописи класса.	Чтение по ролям. Заучивание наизусть. Оценка планируемых достижений. Оценка достижений. Оценка достижений.
За год	6	5

2 класс	Проект	Проверка ЗУН по разделам
1 четверть	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»	Устное народное творчество Проверим себя и оценим свои достижения по разделу УНТ
		Люблю природу русскую Осень. Проверим себя и оценим свои

		достижения.
2 четверть	Проект: «Как помочь животным в зимнее время».	Русские писатели Проверим себя и оценим свои достижения
	Защита проекта «Мой любимый детский журнал»	О братьях наших меньших Проверим себя и оценим свои достижения
3 четверть		Люблю природу русскую. Зима. Проверим себя и оценим свои достижения.
		Писатели детям Проверим себя и оценим свои достижения
4 четверть	Проект Газета «День Победы – 9 мая»	Люблю природу русскую. Весна Проверим себя и оценим свои достижения
	Защита проекта «Мой Любимый писатель-сказочник»	И в шутку и всерьез Проверим себя и оценим свои достижения.
		Литература зарубежных стран Проверим себя и оценим свои достижения
За год	5	9

3 класс	Проект	Проверка ЗУН по разделам
1 четверть	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	Административная контрольная работа
	Проект: «Как научиться читать стихи» на основе статьи Я. Смоленского	«Поэтическая тетрадь» Проверим себя и оценим свои достижения
2 четверть		Комплексная работа за 1 полугодие.
		Оценка достижений. Тест по теме: «Великие русские писатели».
		«Поэтическая тетрадь». Проверим себя и оценим свои достижения

3 четверть		«Литературные сказки». Оценка достижений.
		Оценка достижений. Тест по теме: «Были – небылицы»
		Комплексная работа за 3 четверть.
		По страницам детских журналов» Оценка достижений.
4 четверть	Проект: «Праздник поэзии»	«Зарубежная литература» Оценка достижений.
За год	3	10

4 класс	Проект	Проверка ЗУН по разделам
1 четверть		«Летописи, былины, жития» Наши проекты «Создание календаря исторических событий».
2 четверть		«Чудесный мир классики» Проверим себя и свои достижения.
		Поэтическая тетрадь №1» Оценка достижений.
		«Литературные сказки» Проверим себя и оценим свои достижения
3 четверть	Проект «Природа и мы»	«Делу время- потехе час» Проверим себя и оценим свои достижения
		«Страна детства» Оценка достижений.
		Поэтическая тетрадь №2»

		Оценка достижений.
		« Природа и мы» Проверим себя и свои достижения
4 четверть	Проект «Они защищали Родину!»	Поэтическая тетрадь №3» Проверим себя и свои достижения.
	Проект «Они защищали Родину!»	«Родина» Проверим себя и свои достижения.
		«Страна Фантазия» Проверим себя и свои достижения.
		Зарубежная литература» Проверим себя и свои достижения
		Зарубежная литература» Проверим себя и свои достижения
За год	3	13

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольная работа.
По теме «О братьях наших меньших».

2 класс

Цель: проверить читательские умения и навыки работы с текстом художественного произведения.

Учащийся

Вариант 1

Прочитай текст. Выполни задания.

Слон сильный и умный.

Слон большой, слон сильный и умный, это все знают. Домашний слон в Индии носит тяжёлые грузы, таскает воду и даже нянчит маленьких детей.

А вот увидеть стадо диких слонов не каждому удаётся. У слона почти нет врагов. Но если слон почувствует опасность, он крадётся тихо, как мышка.

Бывает, у слоновой тропы свернётся кольцами гигантская змея питон и набросится на маленького слонёнка, который отстал от стада. Слонёнок затрубит, завизжит. Вмиг кинутся слоны спасать слонёнка. Всё стадо бежит кругом и топчет питона, как будто пляшет на нём. А уж когда спасут слонёнка, попадёт ему от слонихи-матери, чтобы слушался взрослых и не отставал от стада.

(106 слов) (Г. Снегирёв)

Задания:

1. Отметь лишнее утверждение.

Слон ...

- 1) ... большой
- 2) ... сильный
- 3) ... умный
- 4) ... слабый

2. Отметь верное утверждение.

Если слон почувствует опасность, он ...

- 1) ... убегает
- 2) ... зовёт слонёнка
- 3) ... крадётся тихо, как мышка
- 4) ... крадётся тихо, как кошка

3. Отметь значение слова гигантская (змея).

- 1) большая
- 2) очень большая
- 3) слабая
- 4) сильная

4.К какому жанру относится этот текст?

- 1) сказка
- 2) рассказ
- 3) загадка
- 4) басня

5.Какую работу может выполнять домашний слон? Коротко запиши.

УМК

1. Книгопечатная продукция

Климанова Л.Ф., Бойко М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы.

Учебники

1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.
2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская).
3. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская).
4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская).
5. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская).
6. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л. А. Виноградская).
7. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2/(сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий. М. В. Голованова. Л. А. Виноградская).
8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л. А. Виноградская, М.В.Бойкина).
9. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л. А. Виноградская, М.В. Бойкина).

Рабочие тетради и пособия (серия «Успешный старт»)

1. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.

2. Климанова Л.Ф. Читалочка.
3. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.
4. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс.
5. Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Методические пособия

1. Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Поурочные разработки. 3 класс.
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс.

2. Печатные пособия

1. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в примерной программе по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).
2. Словари по русскому языку.
3. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с программой по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).
4. Детские книги разных типов из круга детского чтения.
5. Портреты поэтов и писателей

3. Технические средства обучения

1. Классная доска
2. Интерактивная доска

4. Экранно – звуковые пособия

1. Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по литературному чтению.

5. Игры и игрушки

1. Настольные развивающие игры.
2. Сказочные герои по сказкам.
3. Литературное лото.

6. Электронно-образовательные ресурсы

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов
<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов
<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы
<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов
<http://www.uroki.net> - бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др.
<http://www.solnet.ee> - Детский портал Солнышко. Сценарии для маленьких учеников.
<http://www.rusedu.ru> - Раздел начальная школа: Архив учебных программ.

<http://www.proshkolu.ru> - Бесплатный школьный портал – все школы России.